

## РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, освітня програма Інформатика в Класичному приватному університеті

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.09 Інформатика, яка розроблена у Класичному приватному університеті, органічно поєднує загальнопедагогічний, методичний та спеціалізований аспекти підготовки майбутнього вчителя інформатики.

Головною метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців на 6-му рівні національної рамки кваліфікації, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання. Програма спрямована на формування готовності до використання цифрових та педагогічних технологій, подальшого саморозвитку та професійного зростання.

У якості об'єкта навчання обрано освітній процес у закладах загальної середньої освіти, пов'язаний з навчанням інформатики та сучасними методиками її викладання. Ознайомлення зі структурою і змістом рецензованої програми засвідчило їх відповідність чинним вимогам, що висуваються до програм такого роду. Слід відзначити відповідність загальних та професійних компетентностей, зазначених у програмі, вимогам Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти.

Структура навчальних дисциплін є збалансованою. Дисципліни загальної та професійної підготовки (зокрема, «Методика викладання інформатики», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Сучасні мови програмування», «Комп'ютерне моделювання», «Алгоритми та структури даних») корелюють між собою та забезпечують системність знань. Також кафедрою запропоновано низку дисциплін за вибором здобувача (обсягом 60 кредитів ЄКТС), які посилюють формування професійних компетентностей випускника.

Враховуючи практичну спрямованість підготовки бакалаврів, пропонуємо звернути особливу увагу на посилення компоненту «Проектування дидактичних електронних ресурсів» або аналогічних за змістом вибіркових дисциплін, що дозволить здобувачам більш ефективно готувати методичне забезпечення для сучасного цифрового уроку. Також пропоную таку редакцію цифрової компетентності вчителя: СК 4. «Здатність ефективно впроваджувати хмарні сервіси, системи управління навчанням (LMS), інструменти штучного інтелекту та медіаресурси в освітній процес» та відповідний результат навчання РН 6. «Застосовує інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі, зокрема сервіси дистанційного та змішаного навчання».

Зазначені вище характеристики рецензованої освітньо-професійної програми дозволяють рекомендувати її запровадження в освітню діяльність Класичного приватного університету.

Завідувач кафедри інформатичної та  
технологічної освіти

КЗ «Запорізькій обласний  
інститут післядипломної  
педагогічної освіти» ЗОР,  
кандидат фіз.-мат. наук, доцент

Юлій ШВЕЦЬ

Підпис Швеця Ю.О. засвідчую.

Завідувач організаційно-  
методичного центру КЗ «ЗОІППО» ЗОР



Євгенія САМАРСЬКА